

ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referentes aos dias 20 à 26/08

Aluno (a) _____ 5° _____

Professora _____

ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano B Professora: Regiane Ferrara. “Período da realização das aulas 20 a 26/08”.

QUINTA-FEIRA

História

Dia 20/08

Objeto de conhecimento: Data comemorativa (dia do Soldado).

Habilidades: (EF01HI08)

-Atividade impressa.

Geografia

Objeto de conhecimento: Ciência e tecnologia.

Habilidades: (EF05GE06)

- Atividades no livro didático pág 126 à 129.

SEXTA-FEIRA

Ciências dia 21/08

Atividade recuperativo: Trabalho de pesquisa (rotação e translação da Terra).

-O trabalho deve conter capa, a pesquisa (texto), pode ter desenhos e/ou colagem.

- Atividade recuperativa.

Habilidades: (EF05CI11)

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: Leitura e produção textual

-A professora ira mandar a história.

Habilidades: (EF35LP07) (EF05LP26)

SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

17/08

Objeto de conhecimento: Gênero textual: Textos narrativos (contos).

- Atividade recuperativa.
- Pesquise e copie um conto, elabore 6 questões e ilustre.
- Habilidades: (EF01LP16) (EF35LP29) (EF05LP08)

Ensino Religioso:

Objeto de conhecimento: Será mandado um vídeo pela professora para produção textual.

TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa/História dia 18/08

Objeto de conhecimento: Folclore.

-Reconto de algumas Fábulas, a professora irá mandar no grupo e o aluno fará o trabalho.

- Habilidades: (EF01HI08)
- ATIVIDADE IMPRESSA.

Matemática

Objeto de conhecimento: Situações problema.

Habilidades: (EF05GE07)

QUARTA-FEIRA

Matemática 19/08

Objeto de conhecimento: hora, minutos e segundos.

Habilidades: (EF05MA19)

-Atividade recuperativa.

Arte

Atividade em anexo

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ENSINO
FUNDAMENTAL

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula:21/08

Componente Curricular: Língua portuguesa

Objeto de conhecimento: Leitura e produção textual Habilidade:(EF35LP07) (EF05LP26)

-Faça um resumo da história que você leu:

[illegible]

Aluno(A): _____ 5º Ano ____ Aula: 24/08

Objeto de conhecimento: Gênero textual: Textos narrativos (contos). Valor____ Nota____

[illegible]

Objeto de conhecimento: Dia do Soldado

Habilidades: (EF01HI08)

No dia 25 de agosto comemora-se o dia do soldado. A escolha da data foi em homenagem ao aniversário de Duque de Caxias, Luis Alves de Lima e Silva, que se tornou patrono do exército brasileiro.

Soldados são pessoas que se alistam para prestar serviços na defesa do país, no Exército, Marinha ou Aeronáutica, além das corporações ligadas ao Estado, como o corpo de bombeiros, polícia militar e outros. Nascido em 1803, na Vila de Porto Estrela, na cidade do Rio de Janeiro, Duque de Caxias teve sua carreira militar iniciada ainda bem pequeno, aos cinco anos de idade, como cadete de primeira classe.

Aos trinta e quatro anos foi o responsável por apaziguar a região maranhense onde aconteceu a revolta da Balaiada. Além dessa, foi vitorioso em várias rebeliões em São Paulo, Minas Gerais e Rio Grande do Sul – como na revolta dos Farrapos.

Atuava junto de D. Pedro II, o que o tornou ministro da guerra por três vezes consecutivas.

A vitória conquistada de maior importância para o Brasil foi a da guerra do Paraguai, em 1869, onde conquistou o título de Duque.

Sua carreira no exército durou cerca de sessenta anos, vindo a falecer no ano de 1880, após grandes conquistas.

Os soldados são pessoas de honra, que cuidam da defesa da população, vigiando as ruas das cidades contra assaltos, homicídios, drogas e outros crimes. Também fazem resgates e socorrem pessoas em acidentes. As especializações ou áreas de trabalho dos soldados estão divididas em infantaria, artilharia, cavalaria, engenharia, logística e serviços, e étnicos.

Porém, seus salários são muito baixos, fazendo com que muitos não tenham condições dignas de viver e sustentar suas famílias. Constantemente vemos nos noticiários da televisão casos de policiais envolvidos em atos corruptos, agindo sem ética, voltando-se para interesses próprios, como o ganho de dinheiro ilícito.

Esse é um problema sério que a segurança pública do Brasil enfrenta, pois os governantes não investem na carreira dos mesmos, não melhoram a política salarial da classe, faltando-lhes grandes recursos (as facilidades que os soldados encontram para aumentarem suas rendas são muitas).

Os soldados da polícia rodoviária estão acostumados a ouvirem sugestões de propina, pois muitos motoristas imprudentes oferecem dinheiro para não serem multados. Alguns se negam a aceitar, preferindo manter a ética profissional, enquanto outros, por dificuldades financeiras, se corrompem.

Se a política salarial da ordem dos soldados fosse levada a sério, com ganhos melhores e mais justos, isso não aconteceria e o Brasil seria um país melhor.

Seria justo que os responsáveis pela segurança nacional tivessem a força de seu trabalho mais estimada, reconhecida e valorizada pelas entidades públicas.

Responda:

1) Por qual motivo é comemorado o dia do Soldado?

2) Para que os Soldados se alistam?

3) Qual e quando foi a maior conquista do Brasil?

4) Retire 10 palavras do texto e forme frases:

Dia do Soldado

Complete a frase de acordo com a estrela.

Os soldados...







SITUAÇÕES-PROBLEMA	
1 – Um vendedor colocou 348 pêssegos em caixas de 12 pêssegos cada uma. Quantas caixas foram usadas? R- _____ _____	CÁLCULO
2 – Um agricultor tem 1.480 mudas de árvores para plantar igualmente em 13 fileiras. Quantas árvores plantará em cada fileira? R- _____ _____	CÁLCULO
3 – Em 16 pilhas há 2.160 tijolos. Quantos tijolos há em cada pilha? R- _____ _____	CÁLCULO
4 – Os 154 alunos de uma escola foram de ônibus ao zoológico. Usaram-se 13 ônibus. Quantas crianças foram em cada um? R- _____ _____	CÁLCULO
5 – Um chacareiro colheu 357 pés de alface para distribuir igualmente entre 18 quitandas. Quantos pés de alface receberá cada quitanda? R- _____ _____	CÁLCULO
6 – Caio tem 475 livros. para colocá-los em 21 prateleiras, Quantos livros colocará em cada uma? R- _____ _____	CÁLCULO

7- Faça números pares de 0 à 200.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ENSINO FUNDAMENTAL

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 19/08 Componente Curricular: Matemática Objeto de conhecimento: hora, minutos e segundos. Habilidades: (EF05MA19)

Atividade Recuperativa

- 1) Desenhe relógios e converta o horário digital em analógico:

a)

b)

c)

d)

2) Escreva as horas que estão marcadas nos relógios.



Marque no relógio, que horas são?



3) Cecília saiu de casa às 7:30 h, 15 minutos depois ela chegou à academia. Fez suas atividades físicas por 1:30 h e retornou para casa em 20 min. A que horas Cecília chegou a casa?

4) O senhor José Carlos é caminhoneiro e todos os dias, (exceto sábados e domingos) ele viaja para São Paulo. A viagem de ida leva aproximadamente 1:30 h. Quantas horas o senhor José Carlos fica na estrada por semana, sabendo que ele gasta o mesmo tempo para voltar?

5) Mamãe saiu de casa para ir ao mercado às 15:15 h. Depois de 1:30 h ela estava de volta. Que horas ela voltou?

5) Roberto correu a Maratona da Pampulha em 2008. Ele fez o percurso em 1 hora e 47 minutos. Qual foi o tempo gasto por Roberto para completar essa maratona?

() 100 minutos

() 107 minutos

() 117 minutos

() 147 minutos

6) O olho humano enxerga 12 imagens por segundo Durante 60 segundos, quantas imagens o olho humano consegue enxergar?

() 72

() 620

() 180

() 720



BOTO ROSA



A MULA SEM CABEÇA





IARA



SACI



Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula:13/08 Componente Curricular: Geografia Objeto de conhecimento: Fontes de Energia

Habilidades: (EF05GE07) Valor: ____ Nota: ____

Atividade Avaliativa

Faça uma pesquisa sobre as principais fontes de energias renovais.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.